

Who is it for?

All students participating in the Title I Part A program and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Bettye-Henderson-Holston Elementary will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities and parents of migratory children.

How is it revised?

Bettye-Henderson-Holston Elementary invites all parents to attend our Annual Title I planning meeting in April of each year to review and revise the Family Engagement Plan, the School-wide Plan, as well as our School-Family Compact and how the parental involvement set-aside budget is spent. Invitations to the Title I Planning Meeting will be sent home via print and email. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome during the school year. The plan is posted on our school website for parents to view and feedback may be submitted throughout the year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. Parents can also give feedback during several parent meetings and activities during the school year including our Family Breakfasts.

Bettye-Henderson- Holston Elementary School Family Engagement Plan

Where is it Available?

At the beginning of the school year the plan will be sent home with all students. The plan will also be posted on the school website. Parents can also retrieve a copy of the plan in the Family Engagement Center.



Bettye-Henderson-Holston Elementary School

205 Alps Road, Athens, GA 30606

(706) 548-2261

2023-2024

www.clarke.k12.ga.us/Holston

Dr. Melanie James, Principal
Mr. Rahsaan Matthews, Asst. Principal

Revised 8/15/2023

Bettye-Henderson-Holston Family Engagement Plan

What is Title I?

Bettye-Henderson-Holston Elementary is identified as a Title I School as part of the Every Student Success Act. Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to challenging state academic standards and reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parental involvement and student wellness. All Title I schools must jointly develop with parents a written Parental Involvement Policy.

What is It?

This is a plan that describes how Bettye-Henderson-Holston Elementary will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Bettye-Henderson-Holston Elementary values contributions and involvement of parents to establish equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways Bettye-Henderson-Holston Elementary will support parent engagement, student wellness, and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

Let's Get Involved

Parents have many opportunities to be involved at Bettye-Henderson-Holston Elementary.

Examples

**Local School Governance Team (LSGT)
Annual Title I /Family Fun Night
Fall & Spring Parent Teacher Conferences (Oct and March)
Parent Breakfasts (K-5)
PTO Fundraising Events
Marvelous Moms
First-Time Homebuyer Education Workshop (May)
Curriculum Night
STEM Night
and a variety of Special Events**



Bettye-Henderson-Holston's Mission

The mission of Bettye-Henderson-Holston Elementary School is to provide a high-quality educational environment where students can thrive and gain the foundational skills that they need to become independent thinkers, life-long learners and productive citizens of our society.

District Mission

We create educational journeys that empower all students to fulfill their potential.

Bettye-Henderson-Holston Family Engagement Plan

District Strategic Goals

The plan reflects our community's aspirations for our students and is focused on three priorities:

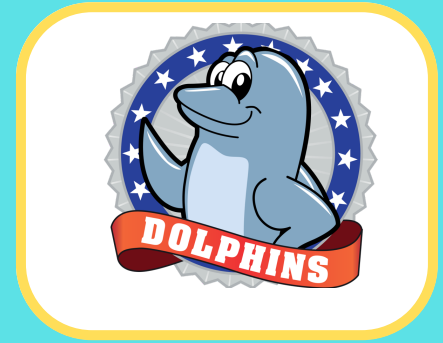
Strategic Plan Goals:

Connected Culture - Improve district systems for connecting with the community.

Optimized Talent - Align professional learning opportunities with instructional priorities.

Thriving Students - Create career-connected learning and awareness in grades K-8.

Read more at www.clarke.k12.ga.us/strategicplan



District Vision

To be a high-performing school district that ensures all students can access opportunities and positively contribute to their communities.

We Believe

- All students can learn and achieve academic success.
- Students deserve learning experiences that are engaging, relevant, and challenging.
- We are all accountable for the success of each student we serve and we all have a stake in their success.
- The success of each student is critical to the success of our entire community.
- We are responsible for collaboratively supporting student growth and development.
- We are responsible for understanding the needs of our students and their families.
- Learning occurs best in cultures where staff and students feel a sense of belonging, safety and support.
- We must embrace new ideas, techniques, and technologies to be responsive to the evolving needs of our learners and the rapidly changing world.
- Students and staff deserve an environment where enthusiasm for learning is encouraged and modeled.

School's Family Engagement Plan

Parents can volunteer, observe and at times visit their child's classroom. Also parents can contact their child's classroom teacher via Class Dojo, email, or by telephone to schedule a visit.

Family Engagement Center

Parents can make an appointment to visit our Family Engagement Center. We have community educational information, in-house resources (food, clothing, school supplies, etc.) and computers with internet access (for job search and educational purposes) available for parent use. Contact Ms. Wilkerson to make an appointment.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela primaria Bettye-Henderson-Holston brindará plenas oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

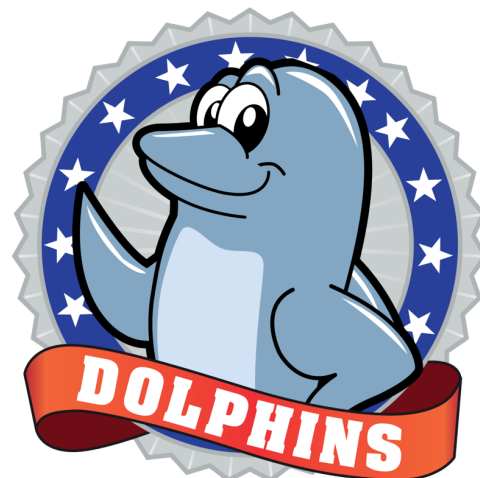
¿Cómo se revisa?

La Primaria Bettye-Henderson-Holston invita a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de planificación del Título I en abril de cada año para revisar y corregir el Plan de Participación Familiar, el Plan Escolar, así como nuestro Pacto Escuela-Familia y cómo se gasta el presupuesto de participación de los padres. Las invitaciones a la reunión de planificación del Título I se enviarán a casa por correo impreso y electrónico. Además, las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan serán bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. Los padres también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar, incluyendo nuestros desayunos familiares.

Escuela primaria Bettye-Henderson- Holston Familia Plan de participación Familiar

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se enviará a casa con todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres.



Escuela primaria Bettye-Henderson-Holston

205 Alps Road, Athens, GA 30606

(706) 548-2261

www.clarke.k12.ga.us/Alps

2023-2024

Dra. Melanie James, Directora
Mr. Rahsaan Matthews, Subdirector

Plan de Participación Familiar de la Escuela

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Bettye-Henderson-Holston está clasificada como Escuela de Título I como parte de la Ley de Éxito de Cada Estudiante. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los exigentes estándares académicos estatales y reforzar y potenciar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y el bienestar de los estudiantes. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres una Política escrita de participación de los padres.

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Primaria Bettye-Henderson-Holston proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Bettye-Henderson-Holston valora las contribuciones y la participación de los padres en el establecimiento de una asociación equitativa para lograr la meta común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Primaria Bettye-Henderson-Holston apoyará la participación de los padres, el bienestar de los estudiantes y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

Participe

Los padres tienen muchas oportunidades para participar en la Escuela Primaria Bettye-Henderson-Holston.

Ejemplos

Equipo de Gobernanza Escolar Local (LSGT)
Título I Anual/Noche de Diversión Familiar
Conferencias de padres y maestros de otoño y primavera (octubre y marzo)
Desayunos para padres (K-5)
Eventos de recaudación de fondos de PTO
Mamás maravillosas
Taller de formación para nuevos compradores de vivienda
Noche de Plan de Estudios
Noche STEM
y una variedad de Eventos Especiales



La misión de Bettye Henderson Holston

La misión de la Escuela Primaria Bettye-Henderson-Holston es proporcionar un entorno educativo de alta calidad donde los estudiantes puedan prosperar y adquirir las habilidades básicas que necesitan para convertirse en pensadores independientes, aprendices de por vida y ciudadanos productivos de nuestra sociedad.

Misión del distrito

Creamos trayectorias educativas que impulsen a todos los estudiantes a desarrollar su potencial.

Plan de Participación Familiar Bettye-Henderson-Holston

Metas estratégicas del distrito

El plan refleja las esperanzas de nuestra comunidad para nuestros estudiantes y se centra en tres prioridades:

Metas del Plan Estratégico:

Cultura conectada - Mejorar los sistemas que conectan el distrito con la comunidad.

Talento optimizado - Alinear las oportunidades de aprendizaje profesional con las prioridades de instrucción.

Estudiantes prósperos - Crear una conciencia y aprendizaje conectados con la carrera en los grados K a 8.

Lea más a www.clarke.k12.ga.us/strategicplan



Visión del distrito

Ser un distrito escolar de alto rendimiento que garantice que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades y contribuyan positivamente a sus comunidades.

Creemos que

- Todos los estudiantes son capaces de aprender y tener éxito académico.
- Los estudiantes merecen experiencias de aprendizaje que sean atractivas, relevantes y estimulantes.
- Todos somos responsables del éxito de cada uno de los estudiantes a los que servimos y todos tenemos un interés en su éxito.
- El éxito de cada estudiante es fundamental para el éxito de toda nuestra comunidad.
- Somos responsables de apoyar en colaboración el crecimiento y el desarrollo de los estudiantes.
- Somos responsables de comprender las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.
- El aprendizaje se realiza mejor en los entornos en los que el personal y los estudiantes tienen un sentimiento de participación, seguridad y apoyo.
- Debemos adoptar nuevas ideas, técnicas y tecnologías para responder a las necesidades evolutivas de nuestros estudiantes y al rápido cambio del mundo.
- Los estudiantes y el personal merecen un entorno en el que se fomente y transmita el entusiasmo por el aprendizaje.

Plan de Participación Familiar de la Escuela

Los padres pueden ser voluntarios, observar y, en ocasiones, visitar el aula de sus hijos. También pueden ponerse en contacto con el profesor de su hijo a través de Class Dojo, por correo electrónico o por teléfono para programar una visita.

Centro de Participación Familiar

Los padres pueden concertar una cita para visitar nuestro Centro de Participación Familiar. Tenemos información educativa de la comunidad, recursos internos (alimentos, ropa, útiles escolares, etc.) y computadoras con acceso a Internet (para búsqueda de empleo y fines educativos) disponibles para uso de los padres. Póngase en contacto con la Sra. Wilkerson para concertar una cita.